

# 동북아국제통상전공 교과과정 개편 설명회

2023.12.21

< 순 서 >

1. 전공교육과정 분석·개선보고서 설명
2. 교과목 및 교육과정 개편 설명
3. 신규 전공심화트랙 설명
4. 장학제도 변화 설명(마스킹처리)
5. 유학제도 변화 설명
6. 기존 재학생 관련 Q&A

# 1. 전공교육과정 분석·개선보고서 설명

## 전공능력기반 전공교육과정 분석·개선보고서

동북아국제통상전공

International Commerce and Asian Studies

### 목 차

#### I. 개요

1-1. 교육과정 개편의 목적 및 필요성	1
1-2. 전공능력기반 교육과정 모델 구축	3

#### II. 전공교육과정 개편위원회 구성

2-1. 학과 교육과정 심의 및 미래교육자문위원회 구성	4
--------------------------------	---

#### III. 내부 환경 분석

3-1. 대학의 교육목표와 발전계획 분석	5
3-2. 학과 현황 및 교육과정 분석	9
3-3. 내부 환경 분석결과	15

#### IV. 외부 환경 분석

4-1. 학문 동향 및 산업현황 분석	17
4-2. 타 대학 벤치마킹	21
4-3. 외부 환경 분석 결과	30

#### V. 수요자 요구 분석

5-1. 교수자 요구 분석	31
5-2. 재학생 요구 분석	34
5-3. 산업체 및 졸업생 요구분석	37
5-4. 수요자 요구 분석 결과	42

#### VI. 전공 교육 체계 개편

6-1. 대내외 분석결과 종합 시사점	44
6-2. 대학 발전계획과 연계한 교육목표 개선	47
6-3 학과 교육목표 체계	48

#### VII. 전공능력 모델링

7-1. 전공능력 모델링 초안	50
7-2. 산업체 전공능력 검증	53
7-3. 전공능력 모델 확정	57
7-4. 전공능력 정의서 및 측정 기준	58
7-5. 재학생 전공능력 진단	60

#### VIII. 전공능력 기반 교육과정 도출

8-1. 현행 교과목과 연계성 진단	69
8-2. 교과목 개편	71
8-3. 전공능력과 교과목과의 연계	78
8-4. 전공능력 기반 교과목 편성 및 로드맵	82
8-5. 교과목별 핵심역량(6C) 매핑	91

#### IX. 전공능력 기반 교육과정 운영

9-1. 교수학습법 적용 방안	93
9-2. 비교과 교육 운영 방안	95
9-3. 교과목별 전공능력 매핑	96

#### X. 참고자료

1. 과경 개편 관련 회의록	98
2. 교수진 인터뷰 아젠다	99
3. 재학생 수요 조사 아젠다 및 로테이터	101
4. 산업체 수요 조사 아젠다 및 로테이터	103
5. 산업체 전공능력 검증 설문 아젠다	105
6. 재학생 전공능력 진단지	108

## 6-1 대내외 분석결과 종합 시사점

### ○ 분석 종합 결과

- 전공 선택에 대한 자율성을 강화하고 융복합 과목에 대한 신설을 통해 전문적인 전공 교과과정 심화가 가능하도록 개선할 필요가 있음.

[표 25] 분석 결과 종합

구분	분석 시사점	교육개편 및 전공능력 키워드
내부 환경 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 특성화 사업에 대한 변화 필요성</li> <li>• 커리큘럼의 노후화</li> <li>• 전공과목 선택의 자율성 미흡</li> <li>• 유학 프로그램 수요 감소</li> <li>• 융복합 과정에 대한 수요 증가</li> <li>• 스마트물류, 빅데이터, AI 등 디지털 관련 분야와의 연계성 강화</li> <li>• 경제학 과목에 대한 전문성 강화 필요</li> <li>• 학과의 정체성 재수립 필요</li> <li>• 나노 디그리 등의 확대</li> <li>• 전공 교과과정에 대한 만족도 감소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직무기반 실무 역량</li> <li>• 타 분야와의 창의적 융합</li> <li>• 코딩, 빅데이터 및 AI 연계 강화</li> <li>• 스마트물류</li> <li>• 전공과목 심화</li> <li>• 전공선택의 자율성 강화</li> <li>• 연계전공</li> <li>• 나노디그리</li> <li>• 학과의 특수성을 고려한 정체성 재수립</li> </ul>
외부 환경 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다자무역체제의 약화</li> <li>• 메가FTA 확대</li> <li>• 국제통상에 대한 전문지식</li> <li>• 동북아시아 경제에 대한 이해를 포괄</li> <li>• 새로운 글로벌 역량에 대한 필요성 강화</li> <li>• 세계경제의 블록화</li> <li>• 동북아시아국가에 대한 다중 이해</li> <li>• 신 보호무역주의 대두와 통상규범의 변화</li> <li>• 전자상거래, 디지털 플랫폼 등 새로운 형태의 통상이 확산</li> <li>• 디지털 기술 및 스마트 테크놀로지에 대한 이해</li> <li>• 4차 산업혁명의 확산</li> <li>• 물류 혁신 등 동북아국가 환경 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 역량</li> <li>• 동북아경제</li> <li>• 디지털</li> <li>• 빅데이터</li> <li>• 스마트물류</li> <li>• 4차 산업혁명</li> </ul>
수요자 요구 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무능력에 대한 수요</li> <li>• 빅데이터 분석, AI 등에 대한 교과목 강화</li> <li>• 융합지식에 대한 필요성 강화</li> <li>• 논문공모전 등 외부활동에 대한 지원 필요성</li> <li>• 지역학 전공 교과목 간 차별성 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무역량</li> <li>• 빅데이터</li> <li>• AI</li> <li>• 물류</li> <li>• 융복합 지식</li> <li>• 외부활동 지원</li> <li>• 교과목 간 차별성</li> </ul>

○ 전공교육과정 개편 방향 수립을 위한 SWOT(강점, 약점, 기회, 위협) 분석

[표 26] 전공교육과정 개편 방향 수립을 위한 SWOT분석

강점 Strength	약점 Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장 잠재력이 큰 우수한 학생의 보유</li> <li>• 학계, 기업, 법조계 등 다양한 분야에서 활약하고 있는 졸업생 네트워크</li> <li>• 특성화사업 운영방식 혁신을 위한 학부구성원의 의지</li> <li>• 지방대학 특성화사업 운영에 필요한 발전기금 재원</li> <li>• 전공과목 영어 수업 등 높은 국제화 수준</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급변하는 통상환경에 대응할 수 있는 교육과정의 미흡 및 커리큘럼 노후화</li> <li>• 연계전공 등 다전공 이수를 위한 유인체계 부족</li> <li>• 유학프로그램 의무화로 인한 다전공 이수 제약 존재</li> <li>• 데이터분석, 통상법 등 교과과정 개편에 필요한 교원 충원의 미흡</li> <li>• 대학원 운영</li> </ul>
기회 Opportunity	위협 Threat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신설 첨단학과와의 통합 추진을 통한 융복합 전문인재 양성</li> <li>• 본부 차원의 전면적인 전공교과과정 개편에 부합하는 교과과정 혁신</li> <li>• 통상·물류 전문가과정에 대한 정부 및 시민단체 수요 증가</li> <li>• 금리 인상으로 인한 사업운영 재원 증가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가장학금제도의 시행으로 전액장학금의 우수 학생 유치 효과 감소</li> <li>• 코로나 장기화와 중국·러시아 등 동북아지역 정치적 갈등으로 인하여 유학 수요 감소</li> <li>• 유학프로그램 취업성과 제고 효과 약화</li> <li>• 청년 취업시장 경색으로 인한 졸업생 취업성과 약화</li> </ul>

## 6-2 대학 발전계획과 연계한 교육목표 개선

- 대학 발전계획과 교육목표와의 연계성을 강화하고 외부환경 및 지역산업, 학문 동향, 산업계 및 학생 요구 등을 반영하여 교육목표를 개선함.

[표 27] 대학 발전계획 연계성 강화를 위한 학과 교육목표 개선

개선 전 교육목표	개선 후 교육 목표	비고
경제학, 지역학 및 언어 교육의 복합적인 교육을 통해 지역 특화적인 통상전문가를 양성한다.	경제학, 지역학, 외국어교육을 기반으로 데이터 분석, 물류학이 융합된 미래형 통상교육체계를 수립하여 글로벌 통상/물류에 대한 새로운 이해를 갖춘 융복합 통상전문가를 양성한다.	수정
동북아 지역에 특화된 글로벌 지역통상전문가를 양성한다.	통상 형태의 변화, 개발도상국의 성장 및 다자무역체제 약화 등 새로운 통상규범에 대한 이해와 동북아지역경제에 대한 포괄적 역량을 가질 수 있는 글로벌 통상전문가를 양성한다.	수정
특화된 외국어 교육을 통한 다언어 전문가를 양성한다. 을 제공한다.	영어 전공수업을 포함하여 중국어, 일본어, 러시아어의 원어 교육의 특화된 외국어교육을 통한 다언어 전문가를 양성한다.	수정

[표 28] 대학 교육체계와 연계된 학과 교육체계

인천 대학	비전	세계의 인재를 미래의 리더로 양성하는 대표 국립대학					
	교육목표	학문적 이론과 방법을 교수·연구하며 인성과 전문성을 갖춘 인재를 양성하고 국가와 인류사회의 발전에 기여함					
	인재상	창의혁신에 도전하는 소통형 인재					
	핵심역량	지식탐구	의사소통	문제해결	창의융합	협업인성	도덕창조

동북아 국제 통상 전공	인재상	창의 혁신을 통해 미래를 주도하는 동북아경제의 융합 전문가					
	교육목표	경제학, 지역학, 외국어교육을 기반으로 데이터 분석, 물류학이 융합된 미래형 통상교육체계를 수립하여 글로벌 통상·물류에 대한 새로운 이해를 갖춘 융복합 통상전문가를 양성한다.					
		통상 형태의 변화, 개발도상국의 성장 및 다자무역체제 약화 등 새로운 통상규범에 대한 이해와 동북아지역경제에 대한 포괄적 역량을 가질 수 있는 인재를 양성한다.					
	전공능력	[외국어능력] 영어 전공수업을 포함하여 중국어, 일본어, 러시아어의 원어 교육의 특화된 외국어교육을 통한 다언어 전문가를 양성한다.					
[경제학능력] 경제학 이론을 실제 경제 현상에 적용하여 해석하고 이해할 수 있는 능력							
[지역학능력] 동북아 국가의 언어와 사회구조 및 경제를 이해하고 국가의 특성을 파악하는 동시에 국가간 비교를 수행할 수 있는 능력							
[융복합능력] 경제 데이터를 수집하고 분석하여 도출한 결과를 해석할 수 있는 능력							

대학발전계획 (전공교육관련)	[전략목표]	[성과목표]	[관리과제]
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시대에 부응하고 미래를 준비하는 교육체계 혁신으로 지속가능한 교육 브랜드 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량집중형 융복합 교육체계 구축 및 프로그램 강화</li> <li>• 온오프라인 통합 교육체계 정착</li> <li>• 학생 행복을 위한 지원 인프라 및 우수인재 유치 기반 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나노 디그리/다전공제 활성화</li> <li>• 서비스러닝/프로젝트 방식 교과목의 지속적 운영</li> <li>• 학생 설계 Bottom-up 방식 교육체계 추진</li> <li>• 진출분야별 맞춤형 트랙 개발</li> </ul>

대내외 환경분석	[외부 산업 환경]	[학문동향 및 트렌드]	[산업계 및 학생요구]
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다자무역체제의 약화</li> <li>• 메가FTA 확대</li> <li>• 동북아지역 경제에 대한 이해를 포괄</li> <li>• 새로운 글로벌 역량에 대한 필요성 강화</li> <li>• 세계경제의 블록화</li> <li>• 신 보호무역주의 대두와 통상규범의 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자상거래, 디지털 플랫폼 등 새로운 형태의 통상이 확산</li> <li>• 디지털 기술 및 스마트 테크놀로지에 대한 이해</li> <li>• 4차 산업혁명의 확산</li> <li>• 물류 혁신 등 동북아국가 환경 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무능력에 대한 수요</li> <li>• 빅데이터 분석, AI 등에 대한 교과목 강화</li> <li>• 융합지식에 대한 필요성 강화</li> <li>• 지역학 전공 교과목 간 차별성 필요</li> </ul>

## 2. 교과목 및 교육과정 개편 설명

[표 37] 교과목 개편 목록

구분	교과목명	학점	이론	실습	개설학기	변경사유	근거자료
신설	금융투자전략	3	0		3-2	① ②	① ②
신설	거시자료분석	3	0		4-1	① ②	① ②
신설	경제데이터분석실습	3		0	2-2	① ②	① ②
신설	HSK실전특강	3		0	3-2	① ②	① ②
변경	금융데이터분석	3	0		3-1	① ②	① ②
변경	미시데이터분석	3	0		2-1	① ②	① ②
변경	동북아경제 실증분석	3	0		4-1	① ②	① ②
변경	중국경제이슈분석	3	0		3-2	① ②	① ②
변경	글로벌 현안 분석과 중국경제 연구	3	0		4-2	① ②	① ②
변경	유라시아 국제운송회랑의 정치경제	3	0		4-1	① ②	①
변경	유라시아경제분석: 이슈와 논쟁	3	0		4-2	① ②	①
변경	미국경제론: 이론과 정책	3	0		2-1	① ②	①
변경	미국경제의 어제와 오늘	3	0		4-1	① ②	①
변경	미국과 세계의 경제불황 :금융위기를 중심으로	3	0		4-2	① ②	①
변경	일본경제 이슈와 관점	3	0		4-1	① ②	①
변경	일본경제 분석과 논문 작성	3	0		4-2	① ②	①
폐지	중국산업론	3	0			①	②
폐지	중국대외경제관계론	3	0			①	②
폐지	중국경제실무워크샵	3	0			①	②
폐지	동아시아무역론	3	0			①	②
폐지	동아시아금융론	3	0			①	②
폐지	동북아경제입문	3	0			①	②
폐지	국제경영론	3	0			①	②
폐지	남북한통합론	3	0			①	②

# 교육과정표 (개정전)

입학년도 : 2023 이후

동북이국제통상학부 동북이통상전공

구분	제 1 학년				제 2 학년				제 3 학년				제 4 학년				학점 합계				
	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기						
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점					
교양필수	컴퓨팅적사고와SW 글쓰기이론과실제	2 2(3)	Academic English◆	2	대학영어회화1◆	1	대학영어회 화2◆	1													
교양선택	INU 핵심교양 5개 영역 중 3개 영역에서 각각 1과목 이상 선택하여 이수																				
균형교양 6개 영역(문학과예술, 과학과기술, 역사와문화, 인간과사회, 실용외국어, 운동과건강)에서 자유롭게 이수																					
전 공 영 역 ( 선 택)	어학	중국어입문◎㉔ 일본어입문◎㉔ 러시아어입문◎㉔	3(6) 3(6) 3(4)	초급중국어회화◎㉔ 중국어독해작문(1)◎㉔ 초급일본어회화◎㉔ 일본어독해작문(1)◎㉔ 초급러시아어회화◎㉔ 러시아어독해작문(1)◎㉔ 초급영어회화◆㉔ 영어독해작문(1)◆㉔	2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4)	중급중국어회화◎ 중급러시아어회화◎ 중급일본어회화◎ 중급영어회화◆ 중국어독해작문(2)◎ 러시아어독해작문(2)◎ 일본어독해작문(2)◎ 영어독해작문(2)◆	2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4) 2(4)									국제경제러시아어회 화	3				
	경제 · 통계	경제학원론◆ 경제학적사고와통계	3 3	미시경제론◆ 경제통계학◆	3 3	국제무역론◎◆ 거시경제론◆ 계량경제학1◎◆	3 3 3	어학 3과목 현지통상 3과목 (미시,거시, 산업, 무역, 금융 등)								국제금융론◎◆ 국제경영론◎◆ 화폐금융특강◎ 계량경제학2◆	3 3 3 3	경제데이터분석	3		
	지역 경제	동북아경제입문◎◆	3	초급러시아경제강독◎ 동북아통상입문◎ 중국경제론◎㉔◆	3 3 3	일본경제론◎㉔ 러시아경제론◎㉔◆ 미국경제론◎㉔◆ 한중경제관계론◎㉔ 중국산업론◎ 중급러시아경제강독◎◆ 미중화폐금융론 아시아경제발전론 남북한통합론	3 3 3 3 3 3 3 3 3	어학 3과목 현지통상 3과목								한일경제관계론◎㉔ 한러경제관계론◎㉔ 한미경제관계론◎㉔◆ 중국경제특강◎㉔ 중국시장마케팅 중앙아시아경제론 동북아경제특강◆ 동아시아금융론◆	3 3 3 3 3 3 3 3	러시아경제특강㉔ 미국경제특강㉔◆ 일본경제특강㉔ 동북아경제세미나㉔◆ 동북아지역통합◆ 중국대외경제관계론 중국경제자료분석 동아시아무역론◆ 한국대외경제관계론◆	3 3 3 3 3 3 3 3	중국경제세미나㉔ 러시아경제세미나㉔ 일본경제세미나㉔ 미국경제세미나㉔◆ 중국경제실무워크숍	3 3 3 3 3
	기타	자기설계 Seminar I	1	자기설계Seminar II	1																
	주전공 : 전공 (어학 / 경제·통계 / 지역경제) 영역에서 각각 최소 9학점 이상 이수																				

※ ◎표시는 연계전공 과목, ◆표시는 원어강의 / 부전공 : 전공(어학/경제·통계/지역경제) 영역에서 각각 최소 3학점 이상 이수 / 복수전공 : 전공(어학/경제·통계/지역경제) 영역에서 각각 최소 6학점 이상 이수



입학년도 : 2024 이후

## 교육 과정 표 (개정후)

동북아국제통상물류학부 동북아국제통상전공

구분	제 1 학년				제 2 학년				제 3 학년				제 4 학년				
	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	
전공기초	경제학원론*	3	동북아통상입문	3													
	경제학적 사고와 통계	3															
전공핵심			미시경제론	3	거시경제론	3	국제금융론	3									
			경제통계학*	3	국제무역론	3											
전공심화	어학 영역	중국어입문	3(4)	초급중국어회화	2(4)	중급중국어회화	2(4)				HSK실전특강	3(4)			국제경제러시아어회화	3	
		일본어입문	3(6)	초급일본어회화	2(4)	중급일본어회화	2(4)										
		러시아어입문	3(4)	초급러시아어회화	2(4)	중급러시아어회화	2(4)										
				초급영어회화	2(4)	중급영어회화	2(4)										
				중국어독해작문(1)	2(4)	중국어독해작문(2)	2(4)										
				일본어독해작문(1)	2(4)	일본어독해작문(2)	2(4)										
				러시아어독해작문(1)	2(4)	러시아어독해작문(2)	2(4)										
			영어독해작문(1)	2(4)	영어독해작문(2)	2(4)											
	지역 경제 영역			중국경제론	3	일본경제론	3	한일경제관계론	3			중국경제이슈분석	3	유라시아 국제운송화량의 정치경제	3	유라시아 경제분석 :이슈와 논쟁	3
				초급러시아경제강독	3	러시아경제론	3	한러경제관계론	3			중국시장마케팅	3	미국경제의 어제와 오늘	3	글로벌 현안 분석과 중국경제 연구	3
						미국경제론: 이론과 정책	3	한미경제관계론	3			중앙아시아경제론	3	일본경제 이슈와 관점	3	일본경제 분석과 논문 작성	3
						한중경제관계론	3							동북아지역통합	3	미국경제와 세계의 경제불황	3
						미중화폐금융론	3										
						아시아경제발전론	3										
						중급러시아경제강독	3										
	경제 영역			데이터프로그래밍		미시데이터분석	3	경제데이터분석실습	3	금융데이터분석	3	화폐금융특강	3	거시자료분석	3		
						데이터분석*	3	SCM*	3	계량물류분석론*	3	금융투자전략	3	동북아경제 실증분석	3		
						스마트물류개론*	3	국제물류론*	3	경영과학*	3	인공지능*	3	물류비즈니스분석*	3		
						화물운송론*	3					스마트시티물류*	3	시뮬레이션*	3		
														물류GIS*	3		

※ 주: \*표시는 스마트물류전공과 코드쉐어 과목 / 원어강의 미표기함

### 3. 신규 전공심화트랙 설명

○ 전공 교육과정 구조

공통 트랙	동북아국제통상 전공	전공 기초	3과목	9학점
		전공 핵심	5과목	15학점
		전공 심화	4과목	어학 영역에서 9학점 이상
			2과목	지역경제 영역에서 6학점
	7과목	그 외 전공심화 과목 중 21학점		
전공 심화 트랙	글로벌 리더 트랙	전공 핵심	2과목	6학점 (국제무역, 국제금융)
		전공 심화	5과목	글로벌리더트랙 전공심화 과목 중 6학점 + 해외대학 경제·국제통상 과목 9학점 이상
	데이터분석 트랙	전공 핵심	1과목	3학점(경제통계학)
		전공 심화	5과목	15학점(미시데이터분석, 경제데이터분석실습, 금융데이터분석, 계량물류분석론, 인공지능)
	스마트물류 트랙	전공 핵심	1과목	3학점(경제통계학)
		전공 심화	5과목	15학점(스마트물류개론, 화물운송론, 국제물류론, 스마트시티물류, 물류비즈니스분석)

- 전공기초, 전공선택 체계를 전공기초, 전공핵심, 전공심화 체계로 변경하고, 공통 트랙인 동북아국제통상 전공과 세 개의 전공심화 트랙(글로벌리더 트랙, 데이터분석 트랙, 스마트물류 트랙)으로 구성
- 공통 트랙인 동북아국제통상 전공은 전공기초 및 전공핵심 24학점+전공심화 36학점으로 구성. 어학 영역에서 9학점 이상, 지역경제 영역에서 6학점을 반드시 이수해야 하며 그 외 전공심화 과목에서 21학점 이수
- 글로벌리더 트랙은 전공핵심 2과목, 글로벌리더트랙 전공심화 과목 중 2과목을 이수하고 해외 대학에서 경제·통상 과목을 9학점 이상 이수해야 함.
- 전공심화 트랙인 데이터분석 트랙, 스마트물류 트랙은 전공핵심 1과목을 이수하고, 각 트랙에 지정된 5과목(15학점)을 이수해야 함. 전공심화 트랙 과목을 모두 이수하는 경우 희망에 따라 졸업장에 심화 트랙 전공을 병기

# 전공심화트랙 교과목 구성표

○ 학과(전공)명: 동북아국제통상물류학부 동북아국제통상전공

○ 신규등록연도: 2024년

○ 전공심화트랙 구성 현황

교과목 정보					공통트랙 (심화트랙 미이수자)	전공심화트랙명			비고
학년	학점	이수구분	교과목명	편성 학점		글로벌 리더 트랙	데이터 분석 트랙	스마트 물류 트랙	
1	3	전공기초	경제학원론*	3	필수				
1	3	전공기초	경제학적 사고와 통계	3	필수				
1	3	전공기초	동북아통상입문	3	필수				
1	3	전공핵심	미시경제론	3	필수				
1	3	전공핵심	경제통계학*	3	필수		필수	필수	
2	3	전공핵심	거시경제론	3	필수				
2	3	전공핵심	국제금융론	3	필수	필수			
2	3	전공핵심	국제무역론	3	필수	필수			
1	3	전공심화	중국경제론	3	6학점 선택				
2	3	전공심화	일본경제론	3					
2	3	전공심화	러시아경제론	3					
2	3	전공심화	미국경제론: 이론과 정책	3					
2	3	전공심화	한중경제관계론	3					
2	3	전공심화	한일경제관계론	3					
2	3	전공심화	한러경제관계론	3					
2	3	전공심화	한미경제관계론	3					
2	3	전공심화	중국어입문	3					
1	3	전공심화	일본어입문	3	9학점 이상 선택				
1	3	전공심화	러시아어입문	3					
1	2	전공심화	초급중국어회화	2					
1	2	전공심화	초급일본어회화	2					
1	2	전공심화	초급러시아어회화	2					
1	2	전공심화	초급영어회화	2					
1	2	전공심화	중국어독해작문(1)	2					
1	2	전공심화	일본어독해작문(1)	2					
1	2	전공심화	러시아어독해작문(1)	2					
1	2	전공심화	영어독해작문(1)	2					
2	2	전공심화	중급중국어회화	2					
2	2	전공심화	중급일본어회화	2					
2	2	전공심화	중급러시아어회화	2					
2	2	전공심화	중급영어회화	2					
2	2	전공심화	중국어독해작문(2)	2					
2	2	전공심화	러시아어독해작문(2)	2					
2	2	전공심화	일본어독해작문(2)	2					
2	2	전공심화	영어독해작문(2)	2					
3	3	전공심화	HSK실전특강	3					
4	3	전공심화	국제경제러시아어회화	3					

1	3	전공심화	초급러시아경제강독	3	21학점 선택				
2	3	전공심화	중급러시아경제강독	3					
2	3	전공심화	미중화폐금융론	3					
2	3	전공심화	아시아경제발전론	3					
3	3	전공심화	중국경제이슈분석	3		6학점 선택 + 해외대학 경제·통상 과목 9학점 이상 이수			
4	3	전공심화	일본경제 이슈와 관점	3					
4	3	전공심화	유라시아 국제운송회랑의 정치경제	3					
4	3	전공심화	미국경제의 어제와 오늘	3					
4	3	전공심화	글로벌 현안 분석과 중국경제 연구	3					
4	3	전공심화	일본경제 분석과 논문 작성	3					
4	3	전공심화	유라시아 경제분석: 이슈와 논쟁	3					
4	3	전공심화	미국경제와 세계의 경제불황: 금융위기를 중심으로	3					
2	3	전공심화	미시데이터분석	3		15학점 이수			
2	3	전공심화	경제데이터분석실습	3					
3	3	전공심화	금융데이터분석	3					
3	3	전공심화	계량물류분석론*	3					
3	3	전공심화	인공지능*	3					
2	3	전공심화	스마트물류개론*	3				15학점 이수	
2	3	전공심화	화물운송론*	3					
2	3	전공심화	국제물류론*	3					
3	3	전공심화	스마트시티물류*	3					
4	3	전공심화	물류비즈니스분석*	3					
1	3	전공심화	데이터프로그래밍*	3					
2	3	전공심화	데이터분석*	3					
2	3	전공심화	SCM*	3					
3	3	전공심화	경영과학*	3					
3	3	전공심화	화폐금융특강	3					
3	3	전공심화	금융투자전략	3					
4	3	전공심화	시뮬레이션*	3					
4	3	전공심화	물류GIS*	3					
4	3	전공심화	거시자료분석	3					
4	3	전공심화	동북아경제 실증분석	3					
3	3	전공심화	중국시장마케팅	3					
3	3	전공심화	중앙아시아경제론	3					
4	3	전공심화	동북아지역통합	3					
						(중복6)+15	(중복3)+15	(중복3)+15	
학점 합계				200	60	75	75	75	

※주: \*표시는 스마트물류전공과 코드쉐어 과목

○ 로벌 리더 트랙의 “해외대학 경제·통상 과목 9학점 이상 이수” 인정 기준(국가별):

- 1) 중국: ①경제반에 개설된 경제 관련 과목 또는  
②학부에서 수강하는 교과목과 중복되지 않는 Economics, Business, Finance, Commerce 등 관련 과목
- 2) 일본: ①특정 교과목: 경제세미나 또는  
②학부에서 수강하는 교과목과 중복되지 않는 Economics, Business, Finance, Commerce 등 관련 과목
- 3) 러시아: ①특정 교과목: Geography, Business Communications, Economics 또는  
②학부에서 수강하는 교과목과 중복되지 않는 Economics, Business, Finance, Commerce 등 관련 과목
- 4) 미국: ①학부에서 수강하는 교과목과 중복되지 않는 Economics, Business, Finance, Commerce 등 관련 과목 또는  
②WSP(Washington Semester Program) Internship Program 과목

※상기 기준은 기존 유학 프로그램에서 전공심화과목으로 인정해온 기준과 동일함

## 4. 장학제도 변화 설명

### 1) 현재 장학금 지급 현황

#### ○ 2015년도 ~ 2022년도 장학금 지급 현황

구분	외국대학 등록금 (국제교류 지원 장학금)		학비면제 장학금		생활보조 장학금	
2015년도	63명분		167명		58명	
2016년도	36명분		152명		59명	
2017년도	61명분		150명		67명	
2018년도	46명분		140명		65명	
2019년도	37명분		157명		73명	
2020년도	6명분		168명		79명	
2021년도	58명분		166명		73명	
2022년도	24명분		179명		53명	

#### ○ 최근 3년간 재학생 중 학비면제 장학금 수혜자 비율

	2018	2019	2020	2021	2022
본교 재학생 수	223명	264명	213명	275명	234명
장학금 수혜자 수	140명	157명	168명	166명	179명
장학금 수혜자 비율	62.7%	59.4%	78.8%	60.4%	76.5%

#### ○ 향후 학비면제 장학금 지급 기준 (2024학년도 입학생부터 적용, 기존 재학생은 현재 기준 유지)

- 1) 1학년 1학기: 최초 합격자에 한하여 등록금 전액 지급
- 2) 이외 학기: 직전 학기 종합성적이 **상위 순위 50%**에 해당하는 학생들에게 등록금 전액 지급

○ 향후 장학금 요건 변경 방안 (기타 관련사항은 현재 논의 중)

현 재	향후 변경 방안
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과성적:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기준학점: 1~3학년(15학점 이상), 4학년(9학점 이상)</li> <li>- 평점평균 3.5 이상</li> <li>- P/F 방식(미 충족 시 Fail로 0점 처리)</li> </ul> </li> <li>• 기숙사 점수:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기 종료 후 기숙사 입사자 및 벌점자 명단을 확인하여 입사자 및 벌점 4점 이하는 Pass(4.5점)</li> <li>- 미입사 또는 벌점 5점 이상은 Fail(0점)</li> </ul> </li> <li>• STARinU 점수:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 STARinU 항목 시행 여부 확인 후 시행 시 Pass(4.5점), 미시행 시 Fail(0점)</li> </ul> </li> <li>• 유학 조건 충족 여부:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유학 기파견자, 유학 면제 옵션 승인받은 자는 Pass(4.5점), 3학기 이상 이수한 학생 중 유학 미파견자는 유학 지도 교수 면담 후 유학 연기 사유서 제출 시 Pass(4.5점), 미제출 시 Fail(0점)</li> </ul> </li> <li>• 종합성적:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (교과성적+기숙사 점수+STARinU 점수)/3=3.5 이상</li> </ul> </li> </ul> <p>※ 학년별 STARinU 시행 항목:</p> <p>1학년(상담, 진로적성)                  2학년(상담, 경력개발)                  3학년(상담, 취업준비, 역량진단)                  4학년(상담, 역량진단)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 1학기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최초 합격자에 한하여 등록금 전액 지급</li> </ul> </li> <li>• 이외 학기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직전학기 종합성적이 상위 순위 50%에 해당하는 학생들에게 동북아국제통상 장학금(학비면제 장학금)으로 등록금 전액 지급</li> <li>- 학년별로 직전 학기 교과성적(평점 평균)에 따라 순위를 정한 후, P/F 항목인 기준학점, 기숙사 점수, STARinU 점수에서 Fail을 받은 학생들은 하위 순위로 내림(Fail을 받은 학생들 간의 순위는 직전 학기 평점 평균에 따름)</li> </ul> </li> <li>• 생활보조장학금                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동북아국제통상 장학금(학비면제 장학금) 대상자들 중 국가장학금 신청이 가능한 학생들은 국가장학금으로 등록 처리하고 대신 소득분위에 따라 생활보조 장학금 지급</li> <li>- 지급 금액: 소득분위 따라 0~2분위(100만원) / 3~5분위(50만원) / 6~8분위(20만원)</li> </ul> </li> <li>※ P/F 항목:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기준학점: 1~3학년(15학점 이상), 4학년(9학점 이상)</li> <li>- 기숙사 점수: 학기 종료 후 기숙사 입사자 및 벌점자 명단을 확인하여 입사자 및 벌점 4점 이하는 Pass, 미입사 또는 벌점 5점 이상은 Fail</li> <li>- STARinU 점수: 학년별로 STARinU 항목 시행 여부 확인 후 시행 시 Pass, 미시행 시 Fail</li> </ul> </li> <li>※ 학년별 STARinU 시행 항목:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년(상담, 진로적성)</li> <li>2학년(상담, 경력개발)</li> <li>3학년(상담, 취업준비, 역량진단)</li> <li>4학년(상담, 역량진단)</li> </ul> </li> </ul>

## 5. 유학제도 변화 설명

### ○ 최근 3년간 외국대학 등록금(국제교류 지원 장학금) 지급 현황

구분	러시아	미국	일본	중국	합계
2019년도	14명분	6명분	6명분	11명분	37명분
	16.14%	58.47%	14.46%	10.93%	100%
2021년도	20명분	2명분	2명분	34명분	58명분
	26.89%	39.19%	4.15%	29.77%	100%
2022년도	4명분	6명분	4명분	10명분	24명분
	4.72%	80.57%	6.24%	8.46%	100%

※ 코로나19 팬데믹 이후 실시된 유학 면제 옵션 승인 내역(2020 ~ 2023):

총 31명(러시아 7명, 미국 10명, 일본 4명, 중국 10명)

### ○ 2024학년도 입학생부터 적용되는 축소 지급 예산액 (매년 고정값)

### ○ 축소 예산액에 따른 국가별 파견 인원 및 예산 배정 시뮬레이션

	유학 국가	러시아	미국		일본	중국		합계
	표준 인원 (42명 기준)(A)	9명	8-9명(9명)		9명	15~16명(15명)		
	파견 대학	모스크바 국립대학	American University	University of Arkansas	키티큐슈 시립대학	대외경제 무역대학	복단대학	
기존 표준값 (전원 유학시)	개인별 수업료							
	최근 환율 적용 개인별 수업료(B)							
	표준 인원 적용 총 수업료(A×B)							
	예산액 배정 비율	15.36%	60.68%		9.33%	14.63%		100%
축소 예산액에 따른 국가별 배정(안)	축소 인원(D)	4명	<파견중단>	3명	6명	<파견중단>	6명	18명
	축소 인원 적용 총 수업료(B×D)							
	예산액 배정 비율	20.71%	42.14%		18.57%	18.57%		100%



○ 향후 유학제도 변경 방안 (2024학번부터 적용, 기존 학번은 현재 기준 유지)

1) 기본 합의안

매년 예산액(고정값) 배정 비율을 유학 국가별로 러시아, 미국, 일본, 중국에 각각 20%, 40%, 20%, 20% 수준으로 배정함.

단, 환율 변동 및 등록금 인상분 등을 고려하여 상황에 따라 일정 비율을 가감 조정함.

일본의 경우 교환학생 교류대학인 오사카공립대학, 요코하마시립대학으로 최대 2 명씩 별도로 파견이 가능하기 때문에 기본 합의안에서 명시된 배정 인원을 일부 축소 운영하는 방식도 포함함.

< 기본 합의안 >

유학 국가	러시아	미국	일본	중국	합계
예산액 배정 비율	20%	40%	20%	20%	100%
배정 인원	4명	3명	6명	6명	19명

2) 2024학년도 입학생 적용 조정안

현재 엔화 환율 등을 고려하여 일본 배정 인원 1명을 축소 배정하고 개인별 수업료가 비슷한 중국으로 1명을 추가 배정함.

< 2024년도 적용 조정안 >

유학 국가	러시아	미국	일본	중국	합계
배정 예산액					
예산액 배정 비율	20.71%	42.14%	15.72%	21.43%	100%
배정 인원	4명	3명	5명	7명	19명

3) 유학생 파견 인원 에 대한 선발기준, 운영제도, 필수사항 등은 추후 확정 공지

☞ 신입생 통상국가설명회, 유학생 선발 과정, 국가별 통상전공 정체성 유지방안 등

○ 2024학년도 정시모집 대학학원 배치표 광고 문안



- ▶ 중국, 일본, 러시아, 미국 중 선택 국가의 지역학과 언어 교육 (일부 선발된 인원에게 등록금 전액 지원 등 유학 기회 제공)
- ▶ 데이터분석/스마트물류와 연계한 전공 트랙화 선택 여부 제공
- ▶ 신입생 최초 합격자 전원에게 전액 장학금 지급
- ▶ 재학생 직전 학기 종합성적에 따라 상위 50%에 전액 장학금 지급
- ▶ 생활비성 장학금 가능 / 재학생 전원 기숙사 생활

정시모집 원서접수 : 2024.1.3.(수) 10:00 ~ 2024.1.6.(토) 17:00

문의전화 : 입시 안내 032-835-0000(입학관리과)  
교과과정 및 장학안내 032-835-8710(학부사무실)



## 6. 기존 재학생 관련 Q&A

### Q1. 미유학자 학생의 졸업 어학성적은 어떻게 되나요?

A : 기존 재학생 중 미유학자에 대한 졸업 어학성적 기준은 다음과 같습니다.

일본 : JLPT N2, 또는 JPT 525 이상

중국 : 新HSK 5급

미국 : 新HSK 3급으로 변경. 이외에는 변동사항 없음

러시아 : 변동없음.

기존 재학생 중 유학예정 및 다녀온 자인 경우 기존 어학성적 기준대로 진행됩니다.

### Q2. 전공심화트랙 신청기간이 따로 있나요?

A : 전공심화트랙은 보통 학기 말에 포털을 통해 학생이 직접 신청기간 동안 신청을 해야 이수가 가능합니다. 모든 전공심화트랙은 포털로 신청해야지만 이수 가능자가 되며, 기존 재학생도 전공심화트랙 이수 가능합니다.

예를 들어 23학번까지 아직 유학파견이 예정된 학생들은 글로벌리더트랙을 신청하여 진행하면 가능합니다. 이미 유학을 다녀온 재학생들도 졸업 전에 전공심화트랙의 과목을 모두 이수 할 수 있으면 신청기간에 포털 통해서 신청하면 가능합니다.

### Q3. 명칭이 변경된 기존 교과목이 있나요?

A : 다음과 같습니다. (구교과목명 → 신교과목명 나열되어있으니 참고바랍니다)

계량경제학1 → 미시데이터분석

계량경제학2 → 금융데이터분석

미국경제론 → 미국경제이론과 정책

중국경제특강 → 중국경제이슈분석

일본경제특강 → 일본 경제 이슈와 관점

러시아경제특강 → 유라시아 국제운송회랑의 정치경제

미국경제특강 → 미국경제의 어제와 오늘

중국경제세미나 → 글로벌현안분석과 중국경제 연구

일본경제세미나 → 일본경제분석과 논문작성

러시아경제세미나 → 유라시아경제분석

미국경제세미나 → 미국과세계의경제불황

동북아경제세미나 → 동북아경제실증분석

### Q4. 그럼 앞으로 학점 이수는 어떻게 하면 되나요?

A : 모든 학생은 내부규정의 내용대로 본인의 입학연도 교과과정표와 학점이수를 따라가면 됩니다. 기존 재학생은 전공학점 60학점 이상 이수하는 것은 변함이 없습니다.

그리고 신설 교과목 이수 가능 학점 제한이 없습니다.

다만 명칭 변경된 동일 교과목은 이수하면 재이수가 되기 때문에 수강 신청 하지 않아야 합니다.

20~23학번까지는 개정 전의 교과과정표대로 하되 명칭 변경된 교과목 숙지 후 수강신청 합니다.

추후 24년도부터 전공기초, 전공 핵심으로 되는 교과목 미이수자가 이수하게 되면 해당 과목 이수구분이 전공기초, 전공핵심으로 성적이수표 및 성적증명서에 기재되니 참고바랍니다.

**Q5. 3학년인데 신설교과목인 HSK실전특강은 유학 다녀온 학생도 수강가능한지, 그리고 유학 미파견학생도 고학년이 되서 저학년 어학수업 들어도 되나요?**

A : 수강 가능합니다. 다만, 시간표상 학년이 겹치지 않게 해두었기 때문에 저학년 수업을 고학년 수업에 피해서 배정 해달라하면 불가하오니 본인 학기수에 맞춰 강의 이수를 진행해주시기 바랍니다. 본인 학기에 들어야하는 수업 제때 안듣고 추후에 맞춰달라고 하는 경우는 굉장히 비합리적인 행동임을 인지하여 주시기 바랍니다.

**Q6. 담당 교수는 변경사항 없나요?**

A : 변경사항 없습니다.

**Q7. 1기숙사 리모델링으로 2,3기숙사로 이전함에 따른 장학 예외조치는 없나요?**

A : 1기숙사 리모델링으로 인해 2,3기숙사로 이전함에 따라 공사 기간 동안 일시적으로 예외적용할 예정입니다. 기숙사 신청 게시글에 예외사유서를 업로드할 예정으로 사유서를 작성하여 기숙사 신청기간에 맞춰 제출 해야하며, 미제출 시 예외에 해당되지 않으며 미입사시 별점처리됩니다.

**Q8. 자기설계세미나 꼭 들어야하는 학번인데 앞으로 자기설계세미나 미개설되는 과목인데 아직 미이수자인 경우, 앞으로 어떻게 이수해야 하나요?**

A : 대체 독후감을 작성하여 졸업서류 제출 시기에 맞춰 함께 제출하면 됩니다.

독후감 도서는 FACTFULNESS(팩트풀니스/한스 로슬링, 올라 로슬링, 안나 로슬링 툰룬드 ; 이창신 옮김)입니다.

**Q9. 앞으로 그럼 유학 국가가 없는 건가요?**

A : 유학 국가가 아닌 통상 국가로 분류됩니다.

**Q10. 기존 재학생들 유학이나 장학은 변경사항이 있나요?**

A : 없습니다. 23학번까지 재학생들의 유학과 장학은 기존대로 유지됩니다. 코로나19 팬데믹 이후 도입된 '유학 면제 옵션'도 유지됩니다.