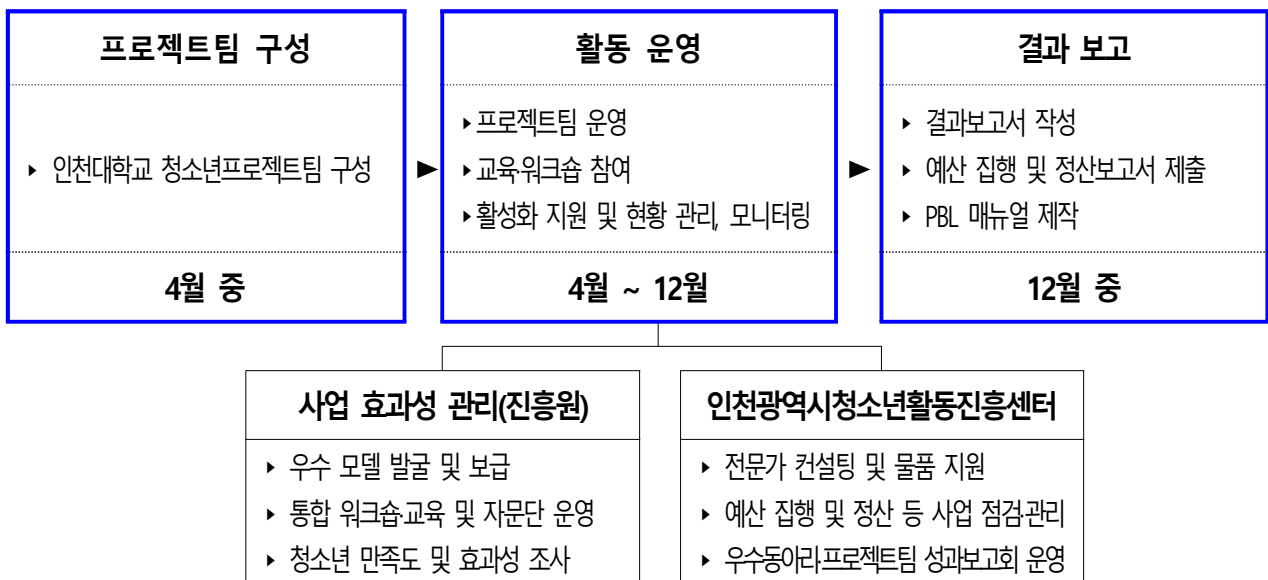


# 청소년 프로젝트팀 활동 지원 사업 운영 개요

청소년(9~24세) 스스로 인문 분야의 주제를 선정하고, 다양한 관점과 사고를 통해 탐구·연구, 토의·토론 등 창의적으로 문제해결 방안을 모색하고자 함

## 1 사업개요

- 기간: 2026. 4. ~ 12.
- 대상: 만19~24세(대학생) 청소년 15명
- 내용
  - 프로젝트팀 구성
  - 프로젝트팀 활동(주제탐색, 탐구활동, 문제해결 모색 등) PBL 활용 운영
    - ※ PBL(Project Based Learning): 청소년이 실제 문제 해결을 위해 프로젝트를 스스로 기획·탐구·실행하며 결과물을 만드는 학습·활동 방식
  - 전문가 컨설팅 지원
  - 지역 대표 축제(부스·홍보) 연계 지원
  - 우수동아리·프로젝트팀 성과보고회 참여
- 운영절차



○ 회기별 활동 예시

회차	구 분	내 용
1	문제 발견	- PBL 이해하기 및 인문 주제 발굴 - 사전 핵심역량 진행
2	탐구·해결	- 인문 주제 데이터 분석 - 지역 자원 조사 및 인터뷰 질문 설계 - 대상에 따른 인터뷰 및 사진·영상 기록 - 문제 재정의 및 타깃 설정 - 지역 축제 및 부스 운영을 통한 탐구활동
3		
4		
5		
6		
7	산출물 제작·발표	- 인문 주제 문제해결을 위한 도구 활용 ex. 디자인씽킹, 긍정탐색 - 문제해결을 위한 콘텐츠 제작 - 역할분담(기획, 촬영, 디자인, 홍보 등)
8		
9		
10	피드백	- 산출물 인천청소년정보시스템 ‘이룸’ 업로드 - 지역 축제 및 부스 참여를 통한 피드백 - 성과 분석 보고서 작성
11		
12	성과 공유	- 인문 주제 프로젝트 결과 발표 및 성과 공유
13	평가회의	- 프로젝트 만족도 조사 - 사후 핵심역량 진행

※ 세부일정은 상황에 따라 변경 될 수 있음

## 2

### 협력방안

#### ○ [인천대학교]

- 인천대학교 정보통신공학과 재학생 15명 프로젝트팀 구성 및 활동
- 교내 비교과 프로그램 개설 운영

#### ※ 학과교수 협력사항

- 정보통신공학과 전공 교과목 연계 운영
- 성과보고회, 평가회의 행사 참석
- 프로젝트팀 내 원활한 활동을 위한 학생 대표(1인) 추천

#### ○ [인천광역시청소년활동진흥센터]

- 프로젝트팀 지도자·연구자 등 전문가 연계 컨설팅
- 200만원 예산 지원(강사비, 다과비, 지역 연계 활동비 등)
- 탐구·문제해결을 위한 상시 지역 연계 축제·부스 활동 지원
- 우수동아리·프로젝트팀 성과보고회 지원

## 3

### 활동혜택

- 취업, 진학 등 포트폴리오 활용 가능
- 청소년활동 핵심역량 사전·사후 결과 제공
- 인천청소년자원봉사대회 참여 기회 제공(성평등가족부장관상, 인천광역시장상 외 8개 훈격)
- 우수사례 공모전 참여 기회 제공(성평등가족부장관상, 한국청소년활동진흥원이사장상 시상)
- 위촉장·자원봉사시간·활동증명서 발급

## 4

### 청소년프로젝트팀 활동 예시

구분	활동 예시(안) : 주제 및 탐구질문
과학기술과 인문학의 만남	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : AI 활용 인천광역시 환경 인식 개선 프로그램 ☞ 탐구질문 : "인천광역시에 대한 어떤 환경 이슈가 존재하며, 이를 개선하기 위한 AI 활용 청소년의 아이디어는 무엇일까?"</li> <li>• 주제 : 인공지능 알고리즘 속 편견을 조사하고 개선 아이디어 제안하기 ☞ 탐구질문 : "인공지능 속에는 어떤 편견이 존재하며, 이를 줄이기 위한 청소년의 아이디어는 무엇일까?"</li> <li>• 주제 : 미래 도시의 청소년 공간을 디자인해 전시하기 ☞ 탐구질문 : "미래 도시에서 청소년을 위한 공간은 어떻게 설계되어야 할까?"</li> <li>• 주제 : SNS가 청소년 자아 정체성 형성에 미치는 영향 연구하기 ☞ 탐구질문 : "SNS는 청소년의 자아 정체성에 어떤 긍정적·부정적 영향을 미치고 있을까?"</li> </ul>

구분	활동 예시(안) : 주제 및 탐구질문
철학·윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 정의로운 사회를 청소년의 시각에서 재정의하고 정책 제안으로 정리하기 ☞ 탐구질문 : "청소년이 바라보는 정의로운 사회란 무엇이며, 이를 실현하기 위한 구체적인 정책 방안은 무엇일까?"</li> <li>• 주제: 현대 청소년이 느끼는 행복의 조건을 조사·분석하고 다큐 영상으로 제작하기 ☞ 탐구질문 : "오늘날 청소년에게 행복은 어떤 조건에서 가능하며, 이를 어떻게 영상으로 표현할 수 있을까?"</li> <li>• 주제: 개인의 자유와 공동체의 책임 균형을 사례 연구 후 토론회 발간하기 ☞ 탐구질문 : "개인의 자유와 공동체의 책임은 어떤 상황에서 충돌하며, 청소년은 그 균형을 어떻게 제안할 수 있을까?"</li> </ul>
역사·문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 우리 지역 근현대사의 숨겨진 인물·사건을 조사해 전시 기획하기 ☞ 탐구질문 : "우리 지역의 잘 알려지지 않은 역사적 인물이나 사건을 어떻게 발굴하고, 전시를 통해 새롭게 조명할 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 전통문화와 현대문화의 융합 사례를 연구하고 청소년 문화축제 기획안 만들기 ☞ 탐구질문 : "전통문화와 현대문화는 어떻게 결합할 수 있으며, 청소년 문화축제로 구현하려면 무엇이 필요할까?"</li> <li>• 주제 : 세계사 속 청소년 운동을 연구해 비교 보고서 작성하기 ☞ 탐구질문 : "세계사 속 청소년 운동은 오늘날 청소년에게 어떤 의미를 주며, 현재 우리에게 적용할 수 있는 교훈은 무엇일까?"</li> </ul>
문학·예술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 한국 고전문학 속 주제를 각색해 연극·영상으로 발표하기 ☞ 탐구질문 : "고전문학 속 주제를 오늘날 청소년이 공감할 수 있도록 각색한다면 어떤 방식이 효과적일까?"</li> <li>• 주제 : 지역사회의 이야기를 인터뷰·자료조사 후 청소년 에세이집 발간하기 ☞ 탐구질문 : "우리 지역 사람들의 삶을 어떻게 기록하고, 이를 청소년의 시선으로 글로 엮을 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 현대 미디어에서 고전 재해석을 비교·분석해 비평문 작성하기 ☞ 탐구질문 : "웹툰·영화·드라마는 고전을 어떻게 재해석하고 있으며, 그 차이는 무엇을 말해주는가?"</li> </ul>
사회·시민	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 청소년이 주도하는 기후위기 대응 실천방안 수립 및 캠페인 전개하기 ☞ 탐구질문 : "청소년은 기후위기 해결을 위해 어떤 구체적인 실천방안을 만들고 실행할 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 혐오 표현의 사회적 영향에 대한 조사 후 정책 제안서 제출하기 ☞ 탐구질문 : "혐오 표현은 사회에 어떤 영향을 미치며, 이를 줄이기 위해 청소년이 제안할 수 있는 정책은 무엇일까?"</li> <li>• 주제 : 디지털 시민으로서의 권리·의무를 헌장으로 작성하기 ☞ 탐구질문 : "청소년 디지털 시민에게 필요한 권리와 의무는 무엇이며, 이를 헌장으로 어떻게 표현할 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 학교 생활 속 성평등 실태조사 후 개선 방안 제안하기 ☞ 탐구질문 : "학교 생활에는 어떤 성평등 문제가 존재하며, 청소년이 제안할 수 있는 개선 방안은 무엇일까?"</li> </ul>
지역·공동체 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 지역사회의 교통·환경 문제를 탐구하고 청소년 정책 제안서 작성하기 ☞ 탐구질문 : "우리 지역의 교통·환경 문제를 청소년 시각에서 어떻게 해결할 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 청소년이 직접 기획하는 사회참여 캠페인 운영하기 ☞ 탐구질문 : "청소년이 지역사회 변화를 위해 어떤 캠페인을 기획·실행할 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 소외계층을 위한 청소년 봉사·연계 프로그램 기획하기 ☞ 탐구질문 : "우리 지역 소외된 이웃을 위해 청소년은 어떤 봉사 프로그램을 만들 수 있을까?"</li> <li>• 주제 : 성평등한 마을 만들기를 주제로 캠페인 기획·운영하기 ☞ 탐구질문 : "성평등한 마을을 만들기 위해 지역사회에서 청소년이 할 수 있는 실천은 무엇일까?"</li> </ul>