

사범대학 국어교육과



인천대 국어교육과는 우리나라 국어교육의 미래를 선도할 중등 국어 교사 및 국어교육 전문가를 양성합니다. 국어교육과는 21세기 지식정보사회를 이끌어 나갈 전문성을 지닌 교원, 4차 산업혁명에 요구되는 역량을 갖춘 교원을 양성하고 그러한 지식정보사회와 산업혁명시대의 핵심 기반인 창조적 언어와 문화를 창조해갈 인재의 요람입니다.

좋은 국어교사란 국어라는 언어 의사소통에 대한 전문가이자, 교육이라는 고귀한 행위에 대한 전문가이며, 동시에 학습자라는 인간에 대한 전문가여야 합니다. 우리 학과는 그러한 전문성과 인성, 창의성을 겸비한 국어 교사 및 전문가를 양성하기 위해 최적화된 교육과정과 프로그램 및 환경을 제공하고 있습니다.

또한 국어교육에 대한 실천적 이해를 확장하여 공공 글로벌 분야와 국어 문화 분야에까지 기여하여 공적 안목과 국제적 안목을 겸비한 국어교육의 사명을 구현할 수 있도록 최선의 노력을 기울이고 있습니다. 그 결과 다수의 졸업생들이 교원임용시험을 통해 교육계로 진출하고 있고 다양한 공공 영역과 출판, 언론, 문화계 등에서 눈부신 두각을 나타내고 있습니다.

사범대학 국어 교육과

•교육목표

국민정신의 기본이 되는 국어를 효율적으로 교육할 수 있는 교육자로서의 인성을 갖추고 국어교육에 필요한 이론과 실용적 지식을 지닌 유능한 국어교사와 국어교육 전문가 양성을 목표로 한다. 이를 위해 우리말과 글에 대한 올바른 이해를 통해 국어교사에게 필요한 전문 지식을 체계적으로 습득하고, 지식 정보화 사회에 부응하는 국어 교수 능력 배양에 힘을 기울이고 있다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
국어교육	고영화 우신영	국어교사 및 국어교육 전문가로서의 지식과 수행 능력, 인성을 함양함을 목표로 한다. 즉 국어와 교육, 인간 모두를 아우르는 통합적 역량을 요구받는다. 이를 위해 교사로서의 소명의식과 가치관, 국어교육에 대한 이론적, 실천적, 행동적 지식, 언어와 문화, 인간과 사회에 대한 깊은 이해와 실천이 필요하다.
공공 글로벌	김윤신 신원석	국어와 국어교육에 대한 실천적 이해를 바탕으로 이를 보다 넓은 범주, 즉 공공 영역이나 글로벌 영역에 적용할 수 있는 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 이를 위해 국어를 기본으로 한 언어 활용 능력과 행정 업무에 대한 실무적 지식 및 처리 능력 및 국제적 역량이 필요하다.
국어 문화	김평원	국어와 국어교육에 대한 이해를 기반으로 출판, 언론, 문화계에서 필요한 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 즉 언어적 감각과 문화적 이해, 사회 전반에 대한 심도 있는 통찰을 요구받는다. 이를 위해 국어 활용 능력은 물론이고 출판 및 언론, 문화계에 대한 깊이 있는 지식과 경험이 필요하다.

|진로|

- 국어교육: 공립학교 및 사립학교 정교사, 국어교육 연구자, 교수, 기간제 교사, 고교 학점제 강사, 사교육 기관 강사
- 공공 글로벌: 공공 행정 및 교육행정 공무원(7급, 9급), 국제 개발, 국제 교육자, 한국어 교육 전문가
- 국어 문화: 도서 기획, 편집자, 교정 담당, 교과서 편집자, 참고서 담당자, 구성 작가, 연출자, 기자, 아나운서 등



|자격증|

- 국어교육: 중등 2급 정교사 자격증, 한국어능력검정시험 3급 이상
- 공공 글로벌: 국제교육지도사, 평생교육사, 한국어교원(2급, 3급) 자격증, 각종 사무 및 어학 관련 자격증
- 국어 문화: KBS 한국어능력시험, 국어능력인증시험(ToKL), 각종 출판 및 사무, 어학 관련 자격증

|비교과 활동|

- 국어교육: 전공 스튜디오와 동아리, 수업 실연 콘테스트, 국내외 교육 봉사 활동, 전공 심화 특강, 교육현장 및 교육과정 이해제도 특강
- 공공 글로벌: 행정 및 어학, 공무원 시험 관련 스튜디오와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내외 교육 봉사 활동, 취업프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램, 코이카
- 국어 문화: 언론, 출판, 어학 관련 스튜디오와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내외 교육 봉사 활동, 취업프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램

**트랙
교과목**

1학년

2학년

3학년

4학년

**관련
전공**

**석사
박사**

**취업
기업**



국어교육



공공 글로벌



국어 문화

공통	글쓰기 이론과 실제, 컴퓨팅적 사고와 SW, Academic English 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 국어교육을 위한 기초한문, 자기설계세미나-II		
필수	국어교육론, 국문학개론, 국어학개론, 의사소통교육론		
선택	국어교육의 교육공학적 이해 진로와 문학	공용어를 활용한 설명 화법 프로젝트 기반 학습 입문	공학자 정약용의 이해 프로젝트 기반 학습 입문
공통	대학영어회화1·2, 교육심리, 교육평가, 학교폭력예방 및 학생의 이해 국어음운교육론, 매체언어와 인성교육		
필수	국어논리 및 논술에 관한 교육, 국문학사, 국어문법론, 문학교육론, 현대시교육론		
선택	구비문학교육론 국어교육을 위한 중세국어강독 독서교육론	국제개발협력과 해외교육봉사	구비문학교육론 공학자 정약용의 이해
공통	교육과정, 교육방법 및 교육공학, 교직실무, 화법교육론 작문교육론, 학교현장실습 : 교육현장컨설팅		
필수	고전시가교육론, 국어사, 소설교육론, 한국현대작가론, 문법교육론		
선택	국어교육현장세미나 혁신교육의 이해 국어의미교육론	국어의미론 작문교육론 화법교육론	국어의미론 작문교육론 화법교육론
공통	교육봉사활동, 진로설계세미나 I, RISE, 한국어문규정교육론, 학교현장실습II		
필수	국어교과교재 연구 및 지도법, 고전산문교육론, 국어교육평가론		
선택	융합교육의 이론과 실제 교육캡스톤디자인	교육캡스톤디자인 융합시대의 스피치 커뮤니케이션	융합교육캡스톤디자인 융합시대의 스피치 커뮤니케이션
전공명	국어교육학, 국어국문학	교육학, 행정학	국어국문학, 미디어학, 융합콘텐츠 계열학
과목명	국어학, 국문학에 관련된 교과목 전반	교육과 행정에 관련된 교과목 전반	언론, 출판, 융합과 관련된 교과목 전반
대학원	일반대학원, 교육대학원	일반대학원, 교육대학원, 행정대학원	일반대학원, 언론대학원, 문화대학원, 예술대학원
전공명	국어교육학	교육학, 행정학	국어국문학, 미디어, 융합 콘텐츠

동문선배 취업기업



강원도교육청, 경기도교육청, 인천광역시교육청, 전라북도교육청, 충청남도
교육청, 성우출판, 시대고시기획, (주)박영사, 에듀플러스, 인천지방경찰청,
해양환경공단



전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기			국어교육	공공 글로벌	국어 문화
진로 탐색	1학년	1학기	전공에 대한 이해 및 진로 탐색 : 자기설계세미나-I 교직 적·인성 검사, 교육기관 교육봉사 임용시험 합격자 특강, 비교사 진로 특강		
		2학기			
진로 설계	2학년	1학기	국어학 집중 학습 교육학 스터디	진로이슈 Workshop 직무이해	진로이슈 Workshop 직무이해
		2학기	중세국어문헌 강독 문학 스터디	NCS의 이해 공직사회의 이해	NCS의 이해 채용시장의 이해
직무 역량 강화	3학년	1학기	기능교육 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의로 지원	선예원 전공취업동아리 INU Pre-Elite	전공취업동아리 INU Pre-Elite 직무스쿨
		2학기	국어학 전반 정리 문학 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의로 지원	선예원 전공취업동아리 INU Elite	전공취업동아리 INU Elite 직무적성검사
실전 취업 준비	4학년	1학기	학교현장실습 수업 코칭 온라인 강의로 지원 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 INU 멘토링 실전취업 SPOT	전공취업동아리 INU 멘토링 실전취업 SPOT 맞춤형 취업코칭제
		2학기	온라인 강의로 지원 수업 실연 및 심층 면접 특강 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 INU 멘토링 AI 채용 시스템	전공취업동아리 INU 멘토링 맞춤형 취업코칭제 AI 채용 시스템

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

- 교원 양성 중심의 특성화
 - 젊은 전임 교수진과 현장 경험이 풍부한 강의 교수진
 - 교원임용시험 대비 스터디 및 소그룹 활성화
 - 좋은 수업, 좋은 교사 만들기에 초점화된 강의
- 수도권 국립 사범대로서의 위상
 - 서울대와 같은 수도권 법인 국립대 국어교육과로서 높은 신입생 수준을 자랑함
 - 도심에 위치한 단과대학 독립 캠퍼스
 - 뛰어난 강의실 접근성, 최적의 수업 환경

W 약점

- 현장 역량이 중요한 평가 요소
 - 바로 현장에 투입될 수 있는 현장 친화형 교사를 요구하는 사회 흐름에 맞추어 재학 기간 내 빠르게 현장 역량을 함양하기 위한 노력 필요
 - 특히 국어과에 특화된 현장역량 제고 필요
- 예비 국어교사 교육을 위한 커리큘럼
 - 학과 특성상 교사교육에 커리큘럼 및 비교과 활동이 초점화될 수 밖에 없음
 - 이에 따라 교직이 아닌, 다른 진로에 진입하고 싶어 하는 학생들을 위한 트랙별 지도도 꾀하고 있음

O 기회

- 언어교육에 대한 항상적 수요
 - 국어교육은 공교육의 핵심 교과이기 때문에 상대적으로 안정된 수요를 확보
- 학과가 지원하는 다양한 지원
 - 이론 지식, 실천적 수업 역량, 학습 행동 전반에 걸친 인지적, 정서적, 행동적 케어링
 - 현장 교사 및 선배들과의 삼각 멘토링을 통해 다양한 취업 정보와 기회를 획득

T 위협

- 대학 교육의 환경 변화
 - 대학에 대한 사회적 요구에 기민하게 대응해야 하는 시기
 - 특히 사범대의 경우 현장 역량을 갖춘 교사 양성을 요구받고 있음
 - 이에 따라 학과는 사회의 요구에 적합한 강의 개선 및 신설 강좌 개발 등을 진행
- 인구 감소 및 청년고용시장 악화
 - 전반적인 학령 인구 감소
 - 준비기간 장기화를 막을 수 있는 체계적 지도와 트랙별 맞춤형 인재양성 프로그램 가동으로 대응



워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 중·고등학교, 대학교 등
- 기업체 : 인력개발원, 교육(출판/교구/매체)전문업체, 교육관련 연구소, 컨설팅회사, 아동전문출판업체 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 교육 연구기관, 직업상담기관 등

| 진출직업

- 국어교사, 국어강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 방송작가, 아나운서, PD, 언어학연구원, 교육계열연구원, 교수 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 언어교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 국어교육·중등학교 국어교사

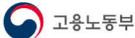
국어교사가 되기 위해서는 대학교의 국어교육학과를 졸업하거나 국어국문학과에서 교직과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 이처럼 사범계열학과에 진학하면 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역을 비롯해 각 교과목의 내용과 전달방법 등에 대해 배울 수 있다. 보통 4학년 1학기에는 중·고등학교에서 학생들을 대상으로 교육실습(교생실습)을 한다. 이 밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과)를 부전공으로 이수하여 교사자격증을 취득할 수도 있다. 또 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다.

하는일	중·고등학교에서 학생들에게 국어 및 문학에 대한 이해를 넓히기 위하여 국어, 현대문학, 고전문학, 문법, 작문 및 관련과목을 전문으로 교육한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	국어·국문학과 언어교육과	중등학교 1, 2급 정교사 (국가전문)	중·고등학교 교사
임금/직업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,790만원 중위값 4,581만원 상위(25%) 5,708만원	77.1%	감소 (84%) 현상유지 (13%) 증가 (3%)



	업무수행능력	지식	환경
능력/지식/ 환경	읽고 이해하기(91) 글쓰기(90) 듣고 이해하기(87) 말하기(82) 학습전략(80)	국어(100) 역사(100) 사회와 인류(98) 교육 및 훈련(98) 상담(93)	실내근무(84) 업무미래 (83) 서서 근무(82) 업무량 과부하(69) 정신적 동일업무 반복 (65)
	성격	흥미	가치관
성격/흥미/ 가치관	스트레스 감내성(91) 자기통제(91) 정직성(88) 타인에 대한 배려(87) 리더십(82)	사회형(Social)(93) 관습형(Conventional) (81)	심신의 안녕(99) 고용안정(97) 지적 추구(89) 타인에 대한 영향(87) 애국(85)

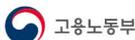
| 공공 글로벌 · 한국어교사



한국어교사가 되기 위해서는 전문 평생교육원에서 관련한 수업을 이수한 후 한국어 교원 자격증을 취득하면 된다. 다문화사회 전문가 자격증 등을 취득하는 것이 업무에 도움이 된다. 한국어교사에게는 무엇보다 수업내용을 효과적으로 조직하고 이를 잘 전달하는 능력이 중요하다. 이러한 의사소통능력은 해당 외국인의 언어를 구사하면 많은 도움이 된다. 또한 외국인들을 대상으로 하기 때문에 타문화에 대한 이해와 타향에서 살아가는 이들을 보듬어 줄 수 있는 따뜻한 마음도 필요하다. 관련자격증으로는 국립국어원에서 시행하는 한국어 교원자격증(1,2,3급)과 한국 공립대학 평생교육원에서 시행하는 한국어 강사 자격증이 있다. 대학이나 대학원에서 한국어를 전공한 사람은 별도의 시험 없이 한국어 교원 2급 자격을 취득할 수 있다. 한편, 비전공자의 경우도 각 대학마다 개설된 '한국어 교원 양성과정'을 수료하고 한국어교육능력인증시험에 합격하여 자격심사를 통과하면 한국어 교원 3급 자격을 얻을 수 있다. 그리고 3급 자격자가 5년동안 한국어 교육에 종사하면 2급 자격을 받게 되고, 2급 자격자가 5년 동안 한국어 교육 경력을 인정받으면 1급 자격을 받을 수 있다.

하는 일	다양한 나라의 사람들을 대상으로 한국어를 가르치는 일을 한다.		
교육/자격/ 훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	국어·국문학과 언어학과	한국어교원자격증 1, 2, 3급(국가)	문리·어학 강사

임금/ 직업만족도/ 전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 1,795만원 중위값 2,367만원 상위(25%) 2,948만원	67%	감소 (19%) 현상유지 (35%) 증가 (45%)
능력/지식/ 환경	업무수행능력	지식	환경
	글쓰기(80) 학습전략(79) 읽고 이해하기(79) 가르치기(75) 기억력(67)	국어(100) 교육 및 훈련(97) 사회와 인류(80) 상담(78) 역사(75)	의사결정 권한(84) 실내근무(77) 다른 사람과의 접촉(69) 서서 근무(68) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(51)
성격/흥미/ 가치관	성격	흥미	가치관
	사회성(80) 리더십(73) 적응성/융통성(65) 타인에 대한 배려(64) 정직성(64)	사회형(Social)(96) 진취형(Enterprising)(89)	이타(97) 심신의 안녕(90) 애국(84) 성취(72) 타인에 대한 영향(68)



| 국어 문화 · 방송기자 등 언론인

방송기자가 되기 위해서는 지상파 방송 3사(KBS, MBC, SBS)를 비롯해 종합편성채널, 보도채널, 종합유선방송, 지역민영방송 등의 방송국 등에 입사해야 한다. 지상파방송사와 주요 일간지의 경우 주로 공개채용을 하며 일반적으로 매년 7~9월 사이에 채용공고가 난다. 방송사 및 언론사 등에 따라 전형방법은 차이가 있지만, 보통 '서류전형-필기시험-면접' 등을 거쳐 채용이 이루어진다. 필기시험에는 논술, 상식 등을 치르는데 시사문제와 관련한 특정 주제를 주고 발표를 하게 하거나 기사 작성을 하도록 하는 곳도 있다. 방송기자의 경우 카메라테스트를 거쳐야 한다. 기사 채용에 전공, 학력, 연령 제한을 두지 않는 곳도 늘고 있으나 주요 언론사의 경우 4년제 대학교 졸업 이상자로 학력을 제한하고 있으며, 일부 신문사에서는 인턴, 대학생 기자 등의 경험이 있는 사람을 우대하기도 한다. 언론사에 따라 3~6개월 정도의 수습기간을 거치는데, 처음에는 사회부에 소속되어 경찰서를 출입하면서 기자로서의 훈련을 하게 된다. 그 후 정치부, 경제부 등을 거쳐 기자로서 자신을 키운다. 평기자로 10년 이상을 보내게 되며 '차장 → 부장 → 부국장 → 편집국장(방송사의 경우 보도국장)' 등의 단계를 거쳐 승진한다. 지방지, 소규모 신문·잡지사 기자의 경우 경력을 쌓아 방송기자나 주요 일간지 신문기자로 옮기기도 한다.

하는 일	TV방송 혹은 라디오에 실을 정보를 수집하거나 사회, 경제, 정치 등에서 발생하는 사건사고를 취재하여 기사를 작성하고 편집한다.		
	관련학과	관련자격	훈련정보
교육/자격/훈련	경제학과 광고·홍보학과 국어·국문학과 국제지역학과 국제학과	기자 및 언론 전문가	기자 및 언론 전문가
	임금	직업만족도	전망
임금/직업만족도/전망	하위(25%) 4,322만원 중위값 4,859만원 상위(25%) 6,358만원	77.7%	감소 (7%) 현상유지 (30%) 증가 (63%)
	업무수행능력	지식	환경
능력/지식/환경	글쓰기(98) 모니터링(Monitoring)(87) 읽고 이해하기(82) 논리적 분석(78) 말하기(76)	국어(100) 역사(99) 철학과 신학(96) 사회와 인류(92) 영어(88)	역할 갈등(96) 정신적 부담(96) 역할모호(95) 사다리, 비계, 장대 오르내리기(95) 겉거나 튀기(94)
	성격	흥미	가치관
성격/흥미/가치관	정직성(88) 분석적 사고(87) 신뢰성(85) 책임과 진취성(84) 독립성(84)	탐구형(Investigative)(100) 사회형(Social)(99)	다양성(94) 애국(93) 지적 추구(93) 타인에 대한 영향(86) 성취(86)