

사범대학 윤리교육과



윤리교육과는 도덕윤리 교육자를 육성하기 위한 학과로서, 사회·윤리관의 혼란과 남북사회 분단이라는 현실에 직면한 한국사회 및 환경파괴로 인해 심각한 위기에 직면해 있는 세계 속에서, 이러한 위기 상황을 극복할 수 있도록 새로운 가치관 형성을 위한 도덕성 함양과 실천적 태도의 확립을 위해 도덕이론 체계를 정립하고 윤리적 실천 능력을 배양하여 학교 현장에서 청소년을 지도할 수 있는 유능한 교사를 양성함과 더불어 우리 사회를 이끌어 갈 윤리적 지도자 양성을 목표로 한다.

사범대학 윤리 교육과

•교육목표

1. 동서양 윤리학 및 도덕심리학에 근거한 도덕윤리교육의 이론과 실제 역량 겸비하기
2. 환경윤리, 생명윤리, 문화윤리 등 응용윤리 분야의 식견과 안목 넓히기
3. 인문학적 관점에 근거한 건강한 인성함양 프로그램 기획 및 실행 능력 갖추기

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
윤리교육	김혜진	우리 사회 청소년들의 도덕성 함양과 윤리적 실천 능력을 배양하기 위한 교육자 육성과 더불어 교육 분야를 이끄는 윤리적 지도자를 양성한다.
시민인성교육	윤영돈 이상원	사회 통합에 기여할 수 있는 '유덕한 시민성' 형성을 위한 인문 고전기반 토론 능력을 함양하고, '건강한 시민성' 형성을 위한 인문치료 역량을 배양함으로써 시민인성 교육 전문가를 양성한다.
철학문화컨텐츠	김윤경 이상원	인문학적 지식을 바탕으로 사회에서 요구하는 다양한 문화컨텐츠를 개발하고, 과학기술과 인문학과의 밀접한 관계를 연구하여 변화하는 문화컨텐츠의 미래를 그릴 수 있는 인재를 육성한다.

| 진로 |

- 윤리교육 : 중등 도덕윤리과 교사, 교육분야 공무원, 교육컨텐츠 개발, 철학·윤리학·교육학계 교수
- 시민인성교육 : 인성교육지도사, 인성교육 컨텐츠 개발, 방과후교사, 인문치료, 철학치료, 라이프코치
- 철학문화컨텐츠 : 문화재보존가, 사서, 언론인, 인문과학연구원, 큐레이터

| 자격증 |

- 윤리교육 : 중등학교 2급 정교사, 한국어사
- 시민인성교육 : 인성교육지도사, 독서토론지도사, 철학상담치료사
- 철학문화컨텐츠 : 문화재수리기술자, 사서, 사서교사

| 비교과 활동 |

- 윤리교육 : 현장연계특강, 교직실무특강, 도덕과수업연구회 활동
- 시민인성교육 : 회복탄력성 GoGo 인성교육 프로그램(중등연계), 온고지신 프로젝트
- 철학문화컨텐츠 : 전공심화특강, 진로취업역량강화프로그램, 답사공모전



트랙 교과목

1학년

2학년

3학년

4학년

관련
전공

석사
박사

취업
기업



윤리교육



시민인성교육



철학문화컨텐츠

공통	윤리학개론, 자기설계세미나		
필수	민주주의론, 서양윤리사상	정치철학교전세미나, 민주주의론	동양문화와윤리
선택	교육학개론, 교육철학및교육사	한국문화와윤리, 마음알기다루기쓰기	정치철학교전세미나, 한국문화와윤리
공통	도덕윤리교육론		
필수	동양윤리사상, 도덕성발달론, 통일교육론	다문화윤리, 인성건강과인문치료	다문화교육론, 응용윤리
선택	교육평가, 학교폭력예방및학생의이해	사회윤리, 교육심리, 문학과치유	도가도교와윤리, 불교윤리
공통	시민교육론		
필수	한국윤리사상, 도덕윤리수업및평가, 윤리교육현장세미나	인성건강으로 읽는 소학, 윤리교육현장세미나	환경윤리
선택	동양도덕교육론 학교현장실습 I 교직실무, 교육과정, 교육방법및교육공학	국제문제와윤리, 치유로서의고전독서와글쓰기	서양고전과윤리
공통	도덕윤리논리및논술에관한교육		
필수	도덕윤리교재연구및지도법, 학교현장실습 II, 교육봉사활동	철학적인간학	철학적인간학
선택	한국도덕교육론, 교육행정및교육경영, 특수교육학개론	교육봉사활동, 특수교육학개론	생명의료윤리, 동양고전과윤리
전공명	윤리교육과, 교직관련 교과, 창의인재개발학과	초등·중등 교육과, (아동)청 소년지도과, 철학상담학과, 상담심리학과	문화컨텐츠학과, 문화예술 철학전공, 한국문화콘텐츠 학과, 한국문화전공, 인문콘텐츠학부
과목명	교육부에서 지정한 기본이 수과목 및 교과교육영역, 교직 과목	인간행동과 사회환경, 청소년문화, 상담이론, 심리학개론	문화비평워크숍, 비평적글 쓰기, 논리학, 윤리학, 현대 철학의흐름, 의사소통과정 보문화, 인간행동의이해
대학원	교육대학원, 일반대학원	교육대학원	문화대학원
전공명	윤리교육전공, 교육학과	상담심리 전공	지역문화기획전공

동문선배 취업기업



서울특별시교육청, 인천광역시교육청, 경기도교육청, 충청남도교육청,
대전광역시교육청, 전라남도교육청(도덕과 교사, 국어과 교사, 유치원 교사)
인천광역시교육청, 구로구 다문화지원센터



전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

윤리교육과 진로취업지도계획 : 3 Steps Plan

윤리교육과 진로취업지도 3 Steps Plan은 동 시기에 입학한 학생 그룹에서 진로에 대한 뚜렷한 인식이 있는 학생이 있는 반면, 진로 탐색 과정을 거치지 못한 학생도 있다는 점에 착안하여, 개별 진로인식의 편차를 보완하기 위해 학생들의 취업준비단계를 Search, Select, Study 단계로 구분하여 지도하고자 한다.

단계	중점과제
Search (탐색과정)	•진로 설정의 필요성 인식, 동기부여 제공 필요 / 다양한 직업 정보 수집 •진로탐색, 자아탐색을 통해 자신이 할 수 있거나 자신이 하고 싶은 직업을 찾아보는 과정 •자신이 가능하거나, 하고 싶은 직업들을 나열해보는 과정
Select (선택과정)	•진로탐색 및 자아탐색 과정을 통해 추려진 범위에서 직업을 선택하는 과정 •자아탐색 과정에서 느낀 점 등을 활용하여 삶의 목표를 설정하는 과정 •삶의 주제와 책임이 스스로에게 있다는 점을 인식, 스스로 책임질 수 있는 선택을 하도록 유도
Study (연구과정)	•선택한 진로에 대한 세부 정보 수집 •현장의 이야기를 직접 들을 수 있는 과정 중요 •다양한 정보를 기초로 하여 취업계획을 수립하고 계획에 맞춰서 공부하는 과정

단계	중점과제	Road Map 트랙별 지도전략		
		윤리교육	시민인성교육	철학문화컨텐츠
Search	자기이해 직업탐색 학생이해	•진로적성검사, CAT대학적응력검사 및 학생별 심층 면담 진행 •CDS 활동, 1차 자기소개서 입력 / 자료를 통한 학생 이해 •자기주도적 대학생활을 위한 대학생활계획표 작성지도 •자기설계세미나 교과수업 지도 •동문 초빙, 취업 경험담과 직업(직무)소개 특강 •새내기 인문인을 위한 대학생활 멘토링 •회복탄력성 GoGo 프로그램 참여		
Select	직무이해 목표설정	•트랙별 재학생 선후배 멘토링 •동문 초빙 직무 간담회 •직업선택 대차대조표 작성 •교육봉사활동	•트랙별 재학생 선후배 멘토링 •동문 초빙 직무 간담회 •직업선택 대차대조표 작성 •교내 취업지원서비스 참여 •채용설명회 참여	•트랙별 재학생 선후배 멘토링 •동문 초빙 직무 간담회 •직업선택 대차대조표 작성 •교내 취업지원서비스 참여 •채용설명회 참여
Study	취업역량 개발 실무역량 강화	•트랙별 동문 멘토링 •임용시험준비, 기술유행특강 •희망직종 대비 부족역량 조사 •트랙별 자기소개서 수정 •전공취업동아리 활동 (도덕과수업연구회) •모의수업경연대회 •온라인강의로 지원 •임용고시실 지원 •학교현장실습 간담회	•트랙별 동문 멘토링 •동문 초빙 취업 노하우 특강 •희망직종 대비 부족역량 조사 •자격증 정보 조사 •교환학생 프로그램 •트랙별 자기소개서 수정 •회복탄력성GoGo 프로그램 운영 •온고지신 프로젝트 참여	•트랙별 동문 멘토링 •동문 초빙 취업 노하우 특강 •희망직종 대비 부족역량 조사 •자격증 정보 조사 •교환학생 프로그램 •트랙별 자기소개서 수정 •논술심화특강 •프레젠테이션대회

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S

강점

- 현장친화적 교사양성 커리큘럼 도입
 - 윤리교육현장세미나 교과목을 통한 교육현장연계(현장탐방)
 - 도덕과 수업연구 동아리, 교육봉사활동 소모임, 현장전문가 특강 프로그램 운영
- 교수-학생 1:1 밀착형 생활진로지도
 - 개인상담, 학업상담, 진로(취업)상담을 통해 학기당 3회 이상 학생 상담 진행
 - 학생과의 소통 증대, 학생 개인별 맞춤지도 및 지원 가능
- 취업자들과 재학생과의 멘토링 활동
 - 중등교원 임용시험을 합격한 동문 교사 초빙 특강 프로그램 운영
 - 재학생과의 멘토링을 결성하여 취업지원시스템 구축

W

약점

- 진로미설정자에 대한 지원 필요
 - 소수의 진로미설정자, 진로변경희망자를 위한 프로그램 부족
 - 대학일자리센터와 지원연계 강화 필요
- 취업 준비기간 장기화 우려
 - 중등교원 임용시험 준비기간으로 인해 구직기간 장기화 우려
- 2011년 신설 단과대학으로 주요 특성화시설 부족
 - 실무역량 강화를 위한 가상교실환경 조성 등 다양한 교구 및 지원시설 필요

O

기회

- 도덕과 중등교원 임용시험 경쟁률 감소로 인한 취업 기대 증대
 - 2011년도(19명)부터 매해 도덕과 중등교원임용 선발인원 증가(2019년 239명)
 - 경쟁률 감소 추세 : 2017년 8.67:1 → 2018년 6.73:1 → 2019년 5.44:1
- 2018년, 교육부 중장기 교원수급계획 발표
 - 베이비부머 세대의 은퇴가 시작됨에 따라 교원 신규채용은 2023년까지 매년 4,000명 초반대를 유지할 계획임
- 인성교육의 필요성 증대
 - 2015년 인성교육진흥법 공포함에 따라 인성교육전문가의 필요성이 증대되고, 도덕윤리분야의 중요성이 부각됨

T

위협

- 학령인구 감소
 - 2010년(995만명)부터 2019년(803만8천명)까지 꾸준히 하락세(2019년 KOSIS)
 - 베이비부머 세대 은퇴시기 종료기점부터 교원채용비율이 감소할 것으로 예상됨
- 4차산업혁명으로 인한 교사 역할 변화
 - 융복합 및 SW교육 강화 등 변화하는 국가 교육정책 대비 선제적 대응 필요
- 다문화사회로 변화함에 따른 글로벌 교육역량 요구
 - 교육현장에서 이주배경청소년 지도 가능성이 높아짐에 따라 관련 역량 육성 필요



워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 기업체 : 인력개발원, 교육(출판/교구/매체)전문업체, 교육관련 연구소, 컨설팅회사 등
- 학교 : 중·고등학교, 대학교, 입학사정관 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 교육 연구기관, 직업상담기관 등

| 진출직업

- 윤리교사, 윤리강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 방송작가, 아나운서, PD, 교육계열연구원, 교수, 인성교육지도사, 인문치료사, 문화재보존가 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 인문교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 철학문화컨텐츠 - 철학연구원¹⁾

•[진출분야 및 관련직업]

- 진출분야 : 대학, 연구소 등
- 유사직업 : 역사학연구원, 언어학연구원, 경제학연구원, 사회학연구원, 인문학연구원

•[직무내용]

- 사물의 근원과 현상에 대한 철학을 바탕으로 기본 전제 및 삶의 의미를 깊이 있게 탐구
- 기존 사고의 단순한 내용이 아니라 사고의 방식 자체를 깊이 있게 연구
- 삶의 의미를 깊이 있게 연구
- 도덕적인 문제를 개념 및 논리적으로 분석



1) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학윤리학, 철학연구원편

•[필요 역량]²⁾

능력·지식	업무수행능력	가르치기, 글쓰기, 범주화, 읽고 이해하기, 논리적 분석
	지식	역사, 심리, 사회와 인류, 국어, 영어
성격·흥미·가치관	성격	독립성, 분석적 사고, 책임과 진취성, 정직성, 리더쉽
	흥미	탐구형(Investigative), 예술형(Artistic)
	가치관	개인지향, 지적추구, 신체활동, 타인에 대한 영향, 심신의 안녕

•[직업 전망]

- 철학연구원을 비롯한 인문과학연구원은 진출할 수 있는 곳이 매우 제한적이며 인문과학연구원이 진출할 수 있는 정부출연연구소도 매우 적음
- 단기간에 눈에 띄는 성과물이 잘 나타나지 않는 인문학 분야의 연구를 기업 부설 연구소에서 하지 않는 경향이 있음
- 그러나 최근 지식사회와 정보화시대에 인문학과 다른 학문, 특히 인문학 학과 기술이 융합되어 신제품이나 새로운 서비스를 창출하는 과정에서 인문학이 새롭게 각광받고 있으며 향후 5년간 철학 연구원의 고용은 현 상태를 유지할 전망

•[필요 교육 및 훈련, 자격]

- 철학연구원으로 활동하기 위해서는 철학 관련한 석사 이상의 학위가 필요
- 정부출연연구소나 규모가 크고 연구 활동이 많은 연구소에서는 대부분 석사나 박사 학위 소지자를 채용
- 인문과학연구원은 인접 학문과 관계를 맺으며 폭넓은 연구를 해야 하기 때문에 자신의 전공뿐 아니라 인접 학문의 관련 지식을 쌓는 것이 중요
- 학생 시절 다양한 연구에 참여하여 관련 논문을 저널에 제출하는 등 연구 경력을 쌓는 것이 필요
- 연구원이라는 직업은 끊임없이 연구하고 자기의 전공 분야에 대해 깊이 공부해야 하기 때문에 단기간의 교육과 훈련으로 될 수 있는 직업이 아니라 항상 꾸준한 자기 계발과 관련 지식을 배우려고 하는 자세가 필요

2) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

| 시민인성교육 - 라이프코치³⁾



•[진출분야 및 관련직업]

- 진출분야 : 상담연구소, 사회복지단체, 사회복지공무원 등
- 유사직업 : 상담심리 전문가, 청소년 상담원, 청소년 지도사 등

•[직무내용]

- 사람들이 삶을 살아가며 직면하는 중요한 삶의 이슈나 문제의 답을 자신의 내면에서 찾고, 목표를 설정해 비전을 향해 갈 수 있도록 도움
- 개인의 목표를 달성하도록 잠재 능력을 발견해 강화시켜주고, 동기를 부여
- 상담을 의뢰한 고객들은 가정, 건강, 취업, 학업 등 여러 분야에서 겪고 있는 문제들이 각기 다른데 이들이 처한 상황에 맞춰 상담을 돕고 이들이 계획을 세워 문제를 해결할 수 있게 함. 그리고 이를 바탕으로 미래를 긍정적으로 설계할 수 있도록 비전을 제시
- 대상에 따라 비즈니스코칭, 관계코칭, 감성코칭, 커리어코칭, 연애편리멘토링 등을 수행
- 라이프코치는 강의와 개인 코칭 등을 병행하는 경우가 많음

•[필요 역량⁴⁾]

능력·지식	업무수행능력	듣고 이해하기, 사람파악, 행동조정, 문제해결, 말하기
	지식	상담, 심리, 교육 및 훈련, 고객서비스, 사무
성격·흥미·가치관	성격	리더쉽, 분석적 사고, 사회성, 인내, 신뢰성
	흥미	탐구형(Investigative), 사회형(Social)
	가치관	타인에 대한 영향, 인정, 다양성, 이타, 지적추구

•[직업 전망]

- 라이프코치는 일반적으로 코칭 관련 회사에 고용되어 활동
- 직접 라이프코칭 관련 업체 등을 창업해 운영하는 이들도 있음
- 관련 협회에 따르면 현재 라이프코치, 비즈니스코치 등에서 활동하는 종사자 수는 약 200명 정도로 파악됨. 코칭 인접 분야라고 할 수 있는

3) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학윤리학, 라이프코치편

4) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

상담이나 컨설팅, 멘토링, 티칭 등이 꽤 오래 전부터 실시되어 정착된 반면, 코칭은 코칭을 처음 시작한 미국에서도 약 30년 전에 시작되었을 만큼 최신 분야임

- 현재는 전 세계적으로 확산되고 있고, 계속 발전하고 있는 분야임. 물질적으로는 풍요로워졌지만 행복지수는 낮은 사람들이 많은 현실 속에서 라이프코치는 전망이 있고, 보람도 느낄 수 있는 직업 중 하나
- 현재도 비즈니스 코칭 분야에서는 이미 상당수의 대기업에서 전사적으로 코칭을 실시하고 있고, 중소기업 역시 중소기업청에서 재정 지원을 받아 코칭을 도입하고 있음. 보건복지부에서는 아동 비전형성 지원사업으로 코칭을 실시하고 있음
- 또 다문화 가족이나 극빈층 또는 차상위계층 등을 대상으로 하는 사회 공헌사업의 일환으로도 코칭이 활용되고 있음
- 이렇게 공공 및 기업부문에서 코칭을 활용하는 사례가 늘면서 라이프코치의 수요도는 늘어날 것으로 보임

•[필요 교육 및 훈련, 자격]

- 라이프코치로 일하려면 대학에서 상담학, 심리학 등을 전공하면 유리함. 평생교육원을 통해 교육받을 수도 있음
- 다른 사람의 문제를 잘 이해하고 적절한 해결책을 찾도록 도울 만 한 성격이나 능력을 가지는 것이 중요. 보통 처음부터 코치로 일하기보다는 기존에 상담업무 등을 해왔던 사람이 라이프코치 과정 등을 이수해 코칭 등 좀 더 폭넓은 서비스를 제공하게 됨
- 이 일은 다른 사람을 도와주는 일을 통해 보람을 느낄 만한 가치관의 소유자에게 적합한 일임. 무엇보다 사람에 대한 관심과 지속적인 공부가 필요한 일임
- 현재 활동하는 전문코치들은 과거 특정 분야에서 일했던 경험으로 그 분야에서 관련 코칭 활동을 하고 있음. 예를 들어, 보험회사에서 세일즈를 했던 사람은 코칭 교육을 받아 세일즈 코치로 진출하는 데 유리하며, 기업 컨설팅 업체에서 경력을 쌓은 경우 기업 코치, 기업에서 임원으로 퇴직한 경우 임원코치 등으로 진출할 수 있음
- 관련협회 및 학회 등에서 일정 교육을 받으면 민간자격증을 받을 수 있음



| 윤리교육 - 도덕윤리와 교사⁵⁾

•[진출분야 및 관련직업]

- 진출분야 : 공립 중등학교, 사립 중등학교 등
- 유사직업 : 국어교사, 수학교사, 사회교사, 과학교사, 학원강사 등

•[직무내용]

- 담임을 맡으면 학급 경영을 비롯해 전학, 입학, 출석사항 등의 학사 업무를 수행하며 학생들의 학교생활 전반을 관리
- 학교의 교육계획과 수업일수 등을 고려하여 자신이 전담하는 과목의 학습안을 설계하고 교과서 외에 시청각자료 등 다양한 교구 및 교재를 활용하여 수업
- 교과내용에 대한 과제를 학생들에게 제시하기도 하며 학생들의 수업 중 질문에 답변하고 활발한 수업이 이루어질 수 있도록 분위기를 유도
- 시험을 출제하고 학생의 성적을 평가

•[필요 역량⁶⁾]

능력·지식	업무수행능력	읽고 이해하기, 논리적 분석, 가르치기, 서비스 지향, 시간관리
	지식	도덕·윤리, 산수와 수학, 물리, 국어, 영어, 역사, 사회
성격·흥미·가치관	성격	리더쉽, 성취, 노력, 분석적 사고, 인내, 사회성
	흥미	현실형(Realistic), 사회형(Social)
	가치관	타인에 대한 영향, 성취, 인정, 이타, 고용안정

•[직업 전망]

- 중등학교 교사의 고용에 영향을 미치는 요인으로서는 학생 수의 감소와 같은 인구구조 변화와 교육정책 변화 등을 꼽을 수 있는데 긍정적인 요소와 부정적인 요소가 공존할 것으로 보임
- 먼저 긍정적인 요인으로 교육부는 공교육의 내실화를 목표로 교원 1인당 담당 학생수를 줄이기 위한 노력을 지속해 왔음
- 이에 교원 1인당 담당 학생 수는 꾸준히 감소하여 2011년 중학교 교사는 1인당 17.3명의 학생을, 고등학교 교사는 1인당 14.8명의 학생을 담당하고 있음

5) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학·윤리학, 도덕·윤리와 교사편

6) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

- 그러나 2011년 OECD 교육지표를 살펴보면, OECD 국가들의 중등교원 1인당 학생수 기준(중학교 13.5명, 고등학교 13.5명)에 비해서 우리나라 중등 교원 1인당 학생수는 아직도 다소 높은 수준임
- 교원 1인당 학생 수를 감소시키기 위한 정부의 정책이 지속될 것으로 예상되어 이는 중등학교 교사의 일자리에 긍정적인 영향을 미칠 수 있음. 연도별 중등교원의 수를 보면 최근 들어서도 매년 소폭으로 교사 수가 증가하고 있음

•[필요 교육 및 훈련, 자격]

- 중등학교 윤리교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 교원자격증 과정을 운영하는 철학·윤리 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 함
- 철학·윤리학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사 학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있음
- 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 함
- 2급 정교사 자격증과 한국사능력검정시험 3급을 취득 후 중등교원 임용시험에 응시할 수 있음
- 또한, 2급 정교사 자격을 소지한 자가 3년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받거나 2급 정교사 자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원 교육과에서 석사 학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있으면 1급 정교사 자격증을 취득할 수 있음

동문 도덕윤리과 교사 직무소개 인터뷰

| 중○중학교 도덕과 교사 김○○

[중등학교 교사란?]

우리나라의 공립학교 교사로는 공립 유치원, 초등학교, 중등학교 교사가 있는데요, 이들 중에서 중학교 및 고등학교 교사를 중등학교 교사라 합니다. 유치원, 초등학교, 중등학교는 자격에서부터 선발에 이르기까지 각자의 전문 영역으로 분리되어 있습니다.

[어떤 일을 하는가?]

중등교사의 업무는 기본적으로 크게 세 가지가 있습니다.

- 1) 수업 : 중등학교 교사는 자신의 특정한 전공(윤리교육, 수학교육 등)에 따라 수업을 하게 됩니다. 이는 단지 교실에서의 수업만이 아니라 교육 과정을 재구성하는 일, 수업 전 활동, 수업 중 활동, 수업 후 평가 및 기록에 이르는 활동들을 모두 통합하여 고려하는 활동을 의미합니다. 수업은 교사의 일 중에 기본이자 가장 핵심이며 수업이 잘 되느냐는 교사로서의 자존감을 구성하는 핵심이 됩니다. 따라서 수업 연구는 교사인 이상 항상 하게 되는 고민의 원천이 됩니다.
- 2) 생활지도 : 학교는 단지 특정한 지식이나 기능만을 얻고 가는 곳이 아닌, 하루의 긴 시간을 들여 생활하는 공간이기 때문에 관련된 생활지도가 교사의 중요한 업무 중 하나입니다. 기본적인 습관, 공동생활에서의 예절, 자기관리, 삶의 태도 등 다양한 영역에서 상담 등의 활동을 하게 됩니다. 흔히 알고 있는 담임으로서의 활동은 생활지도가 핵심이 됩니다.
- 3) 행정업무 : 학교가 체계적으로 움직이기 위해서는 다양한 업무가 필요합니다. 또한 공식 기관에서 이루어지는 공적인 일이기 때문에 공문서를 처리해야 할 일들이 생깁니다. 교무부, 연구부, 학생부, 학년부 등의 부서를 통해 그러한 일들을 담당합니다. 다만 업무를 분장하는 과정에서 행정실, 행정실무사 등 다른 교직원과의 업무 구분이 모호해지는 문제가 발생하기도 합니다.

[어떤 자격/능력이 필요한가?]

수업 전문성을 확보하기 위해서 전공에 대한 철저한 이해 및 이를 지속하기 위한 정보습득능력 및 활용능력이 필요합니다. 특히 내가 아는 것을 그대로 전달하는 것이 아니라 학습자의 상황에 맞추어 제시해야 하기 때문에 지식의 포괄적 적용 능력과 이를 뒷받침하기 위한 정보검색능력이 중요합니다. 생활지도에 관해서는 학생들과 직접 만나는 직업이기에 학생들이 보고 자

연스럽게 관찰학습을 할 수 있는 적절한 역할모델이 되어야 합니다. 즉 포괄적으로 인성 함양을 위해 부단히 노력해야 한다는 말이지요. 효과적인 상담을 위해서는 인생에 관련된 다방면의 경험들을 축적해야 하며(다른 사람의 경험이라도), 무엇보다 상대방의 말을 잘 들어주는 경청 능력이 중요합니다.

[교사가 되기 위해서는?]

우선 사범대를 졸업하여 중등2급 정교사 자격증을 취득해야 합니다. 물론 일반학과에서 교직이수를 하거나 대학원에서 자격증을 취득하는 방법도 있으나, 이러한 방법은 향후 정책기조에 따라 그 문이 좁아질 수도 있습니다. 이후 각 교육청에서 주관하여 매년 말에 시행되는 중등교사임용시험 1차 및 2차 시험을 통과해야 합니다. 최근에는 응시 자체를 위해 한국사능력검정시험 3급이 필요한 상황입니다.